

Istituto Comprensivo Statale “Palombara Sabina”



## **PROGETTO TRINITY**

GESE - Graded Examinations in Spoken English

**Programma per il conseguimento della certificazione Trinity**

GRADE 1 – Classi V, Scuola Elementare

GRADE 3/4 – Classi Terze, Scuola Secondaria di primo grado

Vista la crescente richiesta, sia da parte delle università, sia dei datori di lavoro, di una buona conoscenza delle lingue straniere, la scuola intende offrire agli studenti che mostrano una buona preparazione nella lingua inglese, un percorso più avanzato al fine di gratificarli con una “cura delle eccellenze” che contribuirà ad aumentarne la motivazione allo studio della lingua inglese.

La certificazione fornisce agli alunni un credito formativo spendibile all’interno e all’esterno del contesto scolastico in quanto l’attestato di competenza è riconosciuto a livello internazionale. Inoltre, la certificazione si riferisce ai livelli di competenza indicati nel Quadro Comune Europeo di riferimento, redatto dal Consiglio d’ Europa.

I destinatari sono gli alunni delle classi terze con una buona preparazione della lingua inglese, i quali affronteranno gli esami Trinity per raggiungere il livello A2 del Common European Framework of Reference per gli esami GESE ( Graded Examinations in Spoken English), Grade 3 and 4.

Gli alunni delle classi quinte della scuola elementare di Palombara Sabina possono partecipare agli esami di certificazione Trinity GESE, Grade 1.

### **Obiettivi Specifici**

- Sviluppare le quattro abilità linguistiche di ricezione, interazione, produzione orale per raggiungere un livello avanzato di competenza linguistica.
- Mettere in pratica la lingua così come essa è usata nella vita reale e in situazioni autentiche.
- Ampliare l’ambito espressivo attraverso l’acquisizione di un vocabolario ricco e differenziato.

- Approfondire la conoscenza delle strutture grammaticali come supporto ad un corretto modo di esprimersi per affrontare le esigenze della comunicazione
- Presentare la lingua in modo operativo in contesti reali ed autentici
- Sviluppare la capacità di comunicare in lingua inglese prevalentemente in situazioni reali.
- Approfondire il linguaggio di uso quotidiano.
- Sviluppare una “competenza dialogica interculturale” basata sulla conoscenza e la comprensione di elementi non solo linguistici, ma anche culturali.
- Favorire l’educazione interculturale intesa come processo di consapevolezza degli aspetti culturali caratterizzanti “l’altra civiltà”, nonché la nostra e di come questa può venire recepita dall’altro.
- Contenuti previsti dall’esame in oggetto.

## **Programma Grade 1**

Durata complessiva: 5 minuti.

### **Abilità Comunicative**

- Scambiare saluti con l’esaminatore - Dimostrare di comprendere istruzioni semplici mediante azioni appropriate - Fornire risposte molto brevi a semplici domande e a richieste di informazioni.

### **Funzioni linguistiche**

- Scambiare saluti - Fornire informazioni personali, (nome, età) - Individuare e dire i nomi degli elementi lessicali sotto elencati- Accomiatarsi.

### **Grammatica**

Il candidato deve dimostrare l’abilità di comprendere:

- Imperativi relativi ad azioni comuni, p. es. go, come, show, point, give, touch, stand up - Domande con what? how many? how old? - dimostrativi this, that, these, those.

Il candidato deve dimostrare l’abilità di comprendere e usare:

- Il present simple tense del verbo to be - Sostantivi comuni al singolare e al plurale (regolari e irregolari), p. es. shoe/shoes, foot/feet - Aggettivi semplici, p. es. small, tall, green -Articoli a/an, the; gli aggettivi possessivi my, your, his, her - Pronomi personali I, you, he, she, it, they.

### **Lessico**

Il candidato deve dimostrare l’abilità di comprendere ed utilizzare il lessico relativo a:

- Informazioni personali - Ambiente circostante, compresi oggetti di uso scolastico - Parti principali del viso e del corpo - Animali comuni (domestici, della fattoria e selvatici) - Numeri cardinali fino a 20 - Colori - Capi di abbigliamento comuni - Le funzioni linguistiche sopra elencate.

### **Fonetica**

Pronuncia corretta di parole comuni relative alle aree lessicali sopra elencate.

### **Programma Grade 3**

Durata complessiva: 7 minuti.

#### **Abilità Comunicative**

L'alunno dovrà dimostrare di capire e rispondere in modo appropriato a semplici domande e richieste sulla vita e le attività di tutti i giorni, utilizzando un linguaggio semplice.

#### **Funzioni**

- Saper parlare della propria giornata tipica, degli eventi e del tempo - Saper parlare degli orari
- Saper parlare di abilità - Saper dare semplici indicazioni stradali - Saper descrivere le attività in corso e descrivere un'immagine - Saper descrivere eventi al passato.

#### **Grammatica**

- Present Continuous - Can/ Can't - Prepositions of movement: from, to, up, down, along, across
- Prepositions of time on, in, at - Prepositions of places: near, in front of, behind, opposite – Past simple of the verb To Be – Ordinal numbers up to 31st (for dates) – Link words: and, then.

#### **Lessico**

- Jobs – Places in the local area – Place of study – Home life – Weather – Free time – Times and Dates.

#### **Fonetica**

Corretta pronuncia di parole ed espressioni – Uso delle abbreviazioni quando è consentito – Corretto uso di accenti tonici e corretta intonazione.

### **Programma Grade 4**

Durata complessiva: 10 minuti.

L'esame si divide in due fasi:

- Discussione di un argomento preparato dall'alunno (durata 5 minuti).
- Conversazione su due argomenti scelti e selezionati dall'esaminatore.  
(durata 5 minuti).

#### **Abilità Comunicative**

L'alunno dovrà dare informazioni sull'argomento preparato, partecipando ad una informale discussione durante la quale l'esaminatore potrebbe richiedere maggiori informazioni, fatti o dettagli. L'alunno dovrà dimostrare di capire rispondendo alle domande in modo appropriato, attraverso limitate e semplici informazioni comunicative.

Gli argomenti di conversazione saranno:

- Holidays – Shops – Work – Hobbies/Sport – Food – Weekend/Seasonal activities.

### **Funzioni**

- Saper parlare di eventi passati - Saper parlare di intenzioni e progetti futuri -Saper fare semplici paragoni - Esprimere gusti e disgusti - Esprimere modi e frequenze.

### **Grammatica**

- Past Simple of regular and common irregular verbs – Going to future – Adverbs of manner and frequency – Comparatives and superlatives of adjectives – Link word: but.

### **Lessico**

- Vocaboli inerenti i luoghi e le situazioni di contesto – avverbi di frequenza sometimes, often, never
- Frasi avverbiali e di frequenza e.g. every day, once a week – espressioni di tempo al passato yesterday, last night.

### **Fonetica**

Corretta pronuncia di parole ed espressioni – uso delle abbreviazioni quando è consentito – Corretto uso di accenti tonici e corretta intonazione. I tre differenti modi di pronunciare la desinenza”ED”.

## **Preparazione agli esami di certificazione Trinity**

Il corso pomeridiano di potenziamento per la preparazione agli esami di certificazione Trinity, GRADE 3 e GRADE 4, si terrà dal mese di gennaio all’inizio di maggio. L’esame sarà sostenuto a metà maggio.

I corsi pomeridiani si svolgeranno nelle aule della sede centrale dell’Istituto Comprensivo Statale di Palombara Sabina e saranno tenuti dalla Prof.ssa Palazzo Ornella per un totale di 10 ore a corso.

Gli strumenti didattici che verranno utilizzati durante le lezioni, saranno: fotocopie, stereo, computer, cd audio, dvd, Internet e Lavagna Multimediale.

L’esame Trinity sarà condotto da un esperto esaminatore madrelingua inglese, inviato dall’Ente Certificatore Trinity, tra il 15 e il 30 del mese di maggio.

Il docente Referente Coordinatore del Progetto Trinity

*Prof.ssa Palazzo Ornella*

*Ornella Palazzo*