**MINISTERO DELL’ISTRUZIONE E DEL MERITO**Immagine che contiene testo, emblema

Il contenuto generato dall'IA potrebbe non essere corretto.Immagine che contiene testo, schermata, grafica, Elementi grafici

Il contenuto generato dall'IA potrebbe non essere corretto.

**UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO - DIREZIONE GENERALE**

***ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE PALOMBARA SABINA***

**Viale Risorgimento 22 - 00018 Palombara Sabina**

**Cod. mecc. RMIC8AK00E - Cod. Fisc. 86002810587 – Distretto 33 Tel 0774635051 - Fax 077466029 - email:**

[**rmic8ak00e@istruzione.it**](mailto:rmic8ak00e@istruzione.it)

**Relazione del Coordinatore di Classe-Scuola Secondaria di I Grado**

Anno scolastico: [20XX/20XX]

Classe: []

Coordinatore di classe: [Nome e Cognome]

**1. Composizione della classe**

Numero studenti iscritti a inizio anno:

Numero studenti a fine anno:

Eventuali trasferimenti in ingresso/uscita:

**2. Andamento didattico**

Rendimento complessivo della classe:

[Eterogeneo / Buono / Con criticità diffuse / In miglioramento]

Discipline in cui si sono riscontrate maggiori difficoltà:

[Es. Matematica, Inglese, ecc.]

Discipline con risultati soddisfacenti:

[Es. Educazione artistica, Lettere, ecc.]

Studenti con carenze significative:

[Indicare in forma sintetica eventuali situazioni da segnalare]

**3. Comportamento e dinamiche relazionali**

Clima della classe:

[Collaborativo / Dispersivo / Con conflitti / In miglioramento]

Partecipazione alle attività scolastiche:

[Attiva / Variabile / Scarsa]

Eventuali problematiche disciplinari:

[Annotazioni sul registro, note, sospensioni, ecc.]

**4. Presenze e puntualità**

Assenze medie per studente:

Ritardi frequenti / saltuari:

Eventuali casi con alto tasso di assenze o ritardi cronici:

[Eventuali segnalazioni già fatte]

**5. Inclusione e bisogni educativi speciali**

Presenza di studenti con DSA/BES/PEI:

[Indicare quanti e con quali tipologie di intervento]

Misure attuate:

PDP/PEI regolarmente predisposti

Uso di strumenti compensativi/dispensativi

Rapporti con famiglie e specialisti

**6. Rapporti scuola-famiglia**

Partecipazione ai colloqui: [Alta / Media / Bassa]

Collaborazione generale: [Proattiva / Sufficiente / Problematiche evidenti]

Eventuali difficoltà nella comunicazione con alcune famiglie

**7. Attività extracurricolari**

Uscite didattiche effettuate:

[Elenco con date e destinazioni]

Progetti e laboratori:

[Eventuali progetti PON, attività interdisciplinari, laboratori, ecc.]

**8. Osservazioni conclusive**

[Considerazioni finali sul gruppo classe, sull’evoluzione nel corso dell’anno, su aspetti da attenzionare per l’anno successivo (in caso di 1ª o 2ª), oppure riflessioni conclusive in caso di classe terza)]

Palombara Sabina, Data

Firma del Coordinatore: