**MINISTERO DELL’ISTRUZIONE E DEL MERITO**

**UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO - DIREZIONE GENERALE**

***ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE PALOMBARA SABINA***

**Viale Risorgimento 22 - 00018 Palombara Sabina**

**Cod. mecc. RMIC8AK00E - Cod. Fisc. 86002810587 – Distretto 33 Tel 0774635051 - Fax 077466029 - email:**

**rmic8ak00e@istruzione.it**

**Relazione Finale per Disciplina – Scuola Secondaria di I Grado**

Anno scolastico: [20XX/20XX]

Docente: [Nome e Cognome]

Disciplina: [Materia]

Classe: [ ]

**1. Situazione generale della classe**

Presentazione della classe

Livello di apprendimento: [Buono / Mediamente buono / Eterogeneo / Critico]

Partecipazione e interesse: [Attivo / Variabile / Scarso]

Eventuali difficoltà comuni: [Es. Comprensione del testo, calcolo, metodo di studio, attenzione]

**2. Obiettivi didattici e formativi**

Obiettivi generali della disciplina secondo le Indicazioni Nazionali:

[Es. Sviluppare competenze logico-espressive, capacità di comprensione e produzione, spirito critico, ecc.]

Competenze specifiche perseguite durante l’anno:

[Es. Comprendere e produrre testi, risolvere problemi, utilizzare un linguaggio specifico, ecc.]

**3. Programma svolto**

Contenuti principali affrontati, suddivisi per quadrimestre (o per nuclei tematici):

Primo quadrimestre:

[Elenco sintetico degli argomenti]

Secondo quadrimestre:

[Elenco sintetico degli argomenti

**4. Metodologie didattiche**

Lezioni frontali e partecipate

Lavori di gruppo e cooperative learning

Attività laboratoriali / interdisciplinari

Utilizzo di strumenti digitali (LIM, piattaforme, video, quiz interattivi...)

Assegnazione di compiti autentici o attività pratiche (se applicabile)

**5. Verifiche e valutazione**

Tipologie di verifiche:

Verifiche scritte (aperte e/o a scelta multipla)

Verifiche orali

Produzioni individuali e/o di gruppo

Osservazione del lavoro quotidiano

Criteri di valutazione utilizzati:

Padronanza dei contenuti

Capacità di applicazione e rielaborazione

Uso del linguaggio specifico

Impegno e partecipazione

**6. Interventi di recupero e inclusione**

Attività di recupero in itinere

Personalizzazione del percorso didattico per alunni con DSA/BES

Uso di misure compensative e dispensative

Collaborazione con le famiglie e con il team docente

**7. Considerazioni finali**

[Osservazioni conclusive sul lavoro svolto, proposte per l’anno successivo, suggerimenti metodologici, ecc.]

Palombara Sabina, Data

 Firma del docente: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_