****

**RELAZIONE FINALE DELLA CLASSE SCUOLA PRIMARIA**

Anno scolastico: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Classe: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Docente coordinatore: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Plesso scolastico: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1. Composizione della classe**

* Numero alunni iscritti, frequentanti, ritirati o trasferiti.
* Presenza di alunni con BES, DSA, PEI, PDP.
* Eventuale presenza di alunni non italofoni.
* Situazione generale del gruppo classe (relazionale, disciplinare, inclusiva).

**2. Contesto socio-culturale**

* Collaborazione scuola-famiglia.
* Eventuali criticità o punti di forza riscontrati nel rapporto con i genitori.

**3. Obiettivi educativi e formativi**

* Obiettivi trasversali e comportamentali perseguiti (rispetto delle regole, autonomia, collaborazione, responsabilità).
* Clima relazionale del gruppo classe.
* Eventuali difficoltà comportamentali e strategie adottate.

**4. Programmazione didattica**

* Sintesi degli obiettivi disciplinari annuali previsti.
* Metodologie didattiche utilizzate (es. didattica laboratoriale, cooperative learning, uso delle tecnologie, didattica inclusiva).
* Utilizzo di strumenti digitali e/o ambienti di apprendimento innovativi.
* Progetti interdisciplinari o attività significative svolte.

**5. Verifica e valutazione**

* Raggiungimento degli obiettivi da parte degli alunni (in forma sintetica ).
* Andamento generale della classe.

**6. Interventi di recupero e potenziamento**

* Interventi effettuati in itinere (per gruppi classe o singoli alunni).
* Attività di supporto personalizzato per alunni con difficoltà.
* Attività di potenziamento per alunni in anticipo o con competenze avanzate.
* Collaborazione con figure specialistiche (educatori, psicologi, referenti BES...).

**7. Attività integrative e progetti**

* Partecipazione a progetti d’istituto, laboratori, attività extracurriculari.
* Uscite didattiche e/o visite guidate.
* Collaborazioni con enti esterni (biblioteca, comune, associazioni, ecc.).

**8. Osservazioni conclusive**

* Bilancio dell’anno scolastico (punti di forza, difficoltà affrontate, miglioramenti riscontrati).
* Indicazioni utili per i docenti dell’anno successivo.

Palombara Sabina, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Il docente coordinatore

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_