Al dirigente Scolastico dell’I.C Palombara Sabina

**OGGETTO: Istanza per il reclutamento di docenti componenti delle commissioni di lavoro**

**a.s. 2025-2026.**

...l.... sottoscritt.... .................................................................., nat\_ il …………….. a ……………………………………provincia……………., C.F……………………………………………………………., in servizio in qualità di docente nella scuola …………………………………. i ………………………………………………. di questa Istituzione Scolastica

**C H I E D E**

di essere nominato componente della/delle commissioni di lavoro per l’anno scolastico corrente

|  |
| --- |
| **Commissione PTOF, curricolo e aggiornamento regolamenti (supporto F.S. AREA 1)**  Compiti: valutazione congruenza progetti con obiettivi PDM, verifica monte ore e destinatari in coerenza con le risorse umane, strumentali, monitoraggio progetti, predisposizione format di monitoraggio. Analisi e proposte aggiornamento regolamento di istituto   * **Commissione invalsi (supporto F.S. AREA 2)**   Compiti: supporto alla FS nell’organizzazione delle prove :– predisposizione degli orari; assegnazione dei compiti di somministrazione; comunicazione del calendario e delle modalità di svolgimento delle prove; correzione e tabulazione delle prove;  **Commissione Erasmus e Scambi culturali (supporto F.S. AREA 1 e 3)**  Compiti: programmazione, coordinamento e del monitoraggio delle azioni necessarie alla partecipazione al progetto europeo ERASMUS+, a scambi culturali, programmi e - TWINNING      **Commissione continuità ed orientamento (supporto F.S. AREA 2 - 3 )**  Compiti: Supporto alla FS nella organizzazione di incontri di continuità ed orientamento, sia in ingresso che in uscita. Analisi bisogni formativi degli alunni e proposta formazione Supporto nella predisposizione dei moduli di orientamento e conseguente monitoraggio.  **Commissione inclusione (supporto F.S. AREA 4)**  Compiti: supporto alla FS per : rilevazione degli alunni BES, organizzazione di azioni di confronto su specifici situazioni , individuazione di  *strategie e metodologie di gestione delle classi,*  *monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola*, *proposte di tipo progettuale a favore degli alunni disabili, DSA e BES.*  (docenti massimi richiesti n. 3 docenti di sostegno *)*  **Commissione visite guidate e viaggi di istruzione (supporto F.S. AREA 5)**  Compiti: supporto alla FS per proposta, prenotazione, calendarizzazione e coordinamento delle visite guidate. Predisposizione di un piano organico di attuazione delle visite didattiche e viaggi di istruzione. Predisposizione di tutta la modulistica. |

**Esperienze professionali**

Nomina di Collaboratore del Dirigente anni\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Incarichi deleghe ricevuti dal Dirigente per supporto organizzativo (specificare)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 incarico funzione strumentale (specificare)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 componente commissione e/o gruppo di lavoro­­­ (specificare)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Incarichi di coordinamento di attività progettuali curricolari extracurriculari (specificare)

 *Altro (coerente con l’incarico)  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Con osservanza

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_